

2021年度

施設関係者評価アンケート結果

評価 A・・・十分達成されている B・・・達成されている C・・・どちらでもない
D・・・取り組まれているが十分でない E・・・取り組みが不十分である

当てはまるところへ1つ〇をつけてください。

活動計画項目	評価項目	施設関係者評価						内部評価					
		A	B	C	D	E	無回答	A	B	C	D	E	無回答
1	教育保育の方針	ひとりひとりを大切にされた教育・保育の環境づくりがされているか。	9	9	1			8	3				
2	目標(礼儀・感性・共育・感謝・尊重)	5つの保育・教育目標が日々の生活で努力されているか。	10	8	1			5	6				
3	ひとりひとりへの配慮・助言	家庭としっかり話し合い適切な助言と連携を行っているか。	5	10	3	1		5	6				
4	安全管理	事故・災害等安全管理について、園の対処方法は適切であるか。	11	7	1			9	2				
5	衛生管理	清潔で快適な環境で、季節に応じて疫病予防が行われているか。	11	8				8	3				
6	子育て支援	家庭の在り方を尊重しながら専門性をもって適切な支援を行っているか。	7	10	2			7	4				
7	小学校連携	就学を見通した、近隣小学校との取り組みを行っているか。	5	10	2		2	6	5				
8	地域連携	地域に溶け込み、子どもたちが地域に愛着を持てるように努めているか。	4	10	3	1	1		11				
9	食育	食事を通して、自分の体や、文化・マナーなど楽しい時間を過ごせるようにしているか。	7	11	1			6	5				
10	設備	園舎・園庭・遊具・玩具等適切に管理配置されているか。	9	10				10	1				
11	5才児	文字や数、身の回りのさまざまな事象への興味・関心を持ち好奇心や探求心を高める。小学校入学につながるように仲間と積極的に活動して自信をもつ。	7	4	1		7	6	3				1
12	4才児	保育教諭や友だちと生活やあそびを通して、約束や決まりの大切さに気づき、信頼関係を深めていく。	6	5			8	6	3				2
13	3才児	基本的な生活習慣を身につける。友だちと楽しく遊ぶなかで自分の考えも主張し、相手の思いにも気づく。	7	8	1		3	6	3				1
14	2才児	自分でやりたい気持ちや甘えたい気持ちを保育教諭に受けとめてもらいながら、運動あそびや色や形、大きさなど手指を使うあそびを楽しむ。	6	4			9	6	4				1
15	1才児	保育教諭との安心できる関係を基盤に、一人ひとりの発達に合わせてからだを動かすことの楽しさを味わう。	9	4			6	6	3				1
16	0才児	生活のリズムを大切に、特定の保育教諭と一緒に過ごすことで安心感の中で豊かに過ごす。	6	4			9	6	3				1

回答者:保護者会役員等19名 内部評価:園長以下11名

分析	<p>おおむね良い評価をいただいています。</p> <p>コロナ禍で保護者との対面での会話が難しくなっていることもあり、一人一人への配慮・助言で評価が低くなっています。</p> <p>同じく、園外行事が自粛になっているため小学校連携・地域連携が低い評価になっています。</p>
	<p>改善点</p> <p>保護者参加の行事が縮小され、園での子どもの姿を直接見る機会が減り、保護者がイメージしづらくなっている。</p> <p>HPやその他媒体を通して、情報を発信するとともに、園児一人一人の家庭へのメッセージの発信の方法を工夫する必要があると思われる。</p> <p>年齢ごとの評価では、3才児から入園された方や5才児の就学へ向けた取り組みの中で保護者へ連携が足りず、不安を感じさせてしまったものと考え、今後しっかりと取り組んでいきたい。</p>